

## Заняття № 9.

**Тема:** Методи визначення антибіотикочутливості бактерій. Раціональна хіміотерапія інфекційних хвороб.

**Мета** – навчитися методам визначення антибіотикочутливості бактерій.


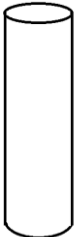
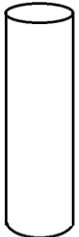
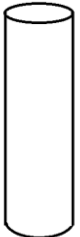
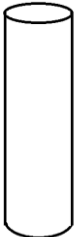
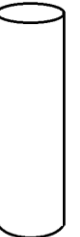
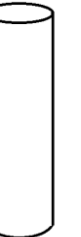
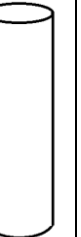


### Питання для підготовки

1. Явище мікробного антагонізму
2. Групи хіміотерапевтичних препаратів
3. Механізм дії антибіотиків на мікроорганізми
4. Стійкість мікроорганізмів до антибіотиків
5. Фактор множинної медикаментозної резистентності

### ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

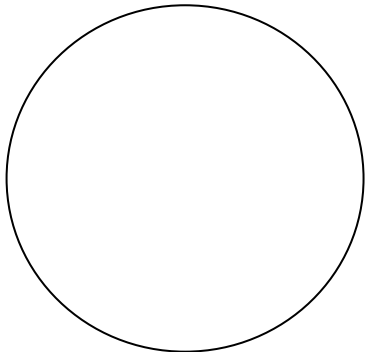
**Робота 1. Знайомство з методом визначення антибіотикочутливості методом серійних розведень.**

Визначити чутливість культури бактерій до антибіотика, використовуючи метод серійних розведень в рідкому поживному середовищі за наступною схемою:

Складники	№ пробірки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МП-бульйон, мл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Антибіотик Од/мл	50	25	12,5	6,3	3,2	1,6	0,8	0,4	0	50
Суспензія бактерій, мл (10 <sup>5</sup> /мл)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0
Інкубування при 37 <sup>0</sup> , 1 доба										
Результат										

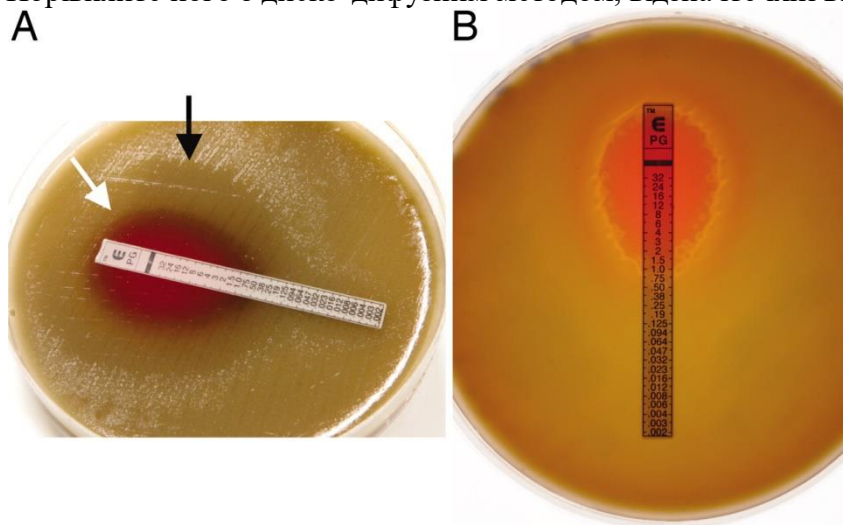
**Робота 2. Визначення чутливості бактерій методом стандартних дисків.**

Під час визначення чутливості мікроорганізмів методом стандартних дисків на поверхню поживного середовища у чашці Петрі наносять суспензію бактерій (концентрація за стандартом каламутності 0,5 за McFarland). Після цього поміщають диски, які попередньо були змочені розчином антибіотику та висушені, на поверхню середовища. Завдяки дифузії антибіотику до агару спричиняє формування зони пригнічення росту мікроорганізмів навколо цих дисків. Через деякий час культивування у термостаті проводять вимірювання діаметру зони пригнічення росту у міліметрах.

	Висновок:
---	-----------

### Робота 3. Знайомство з принципом Е-тесту

Розгляньте смужку Е-тесту (епсилометричний метод). У висновку опишіть принцип його застосування. Порівняйте його з диско-дифузним методом, відзначте їхні відмінності.



Висновки: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис чергового \_\_\_\_\_

Підпис викладача \_\_\_\_\_